Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«29» мая 2025 г.

Утверждено
решением кафедры управления производством
«12» мая 2025 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

«Управленческая экономика»

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**
Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0415FFEEA7384138085AA71A91898C5
Владелец: Харитонов Сергей Сергеевич
Действителен: с 25.12.2025 до 20.03.2027

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель:
к.э.н., доцент О.В. Лазько

Рецензент:
к.э.н., доцент Г.В. Чулкова

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-5 Способен оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	ИД-3.ПК-5 Владеет способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция ПК-5 Способен оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	
ИД-3.ПК-5 Владеет способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	**Знать (З):** - технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и предпринимательских рисков; - приоритеты развития национальной экономики по основным Программным документам; - методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли; - основные показатели динамики и структуры экономики, факторы экономического роста; - способы организационного проектирования и и технологии регулирующего воздействия; - критерии и показатели эффективности управления;
	Уметь (У): - использовать полученные знания для оптимизации выбора организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и предпринимательских рисков; - проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления и повысить его эффективность; - определять основные методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли; - анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков;

	- определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории;
	Владеть (В): - навыками принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и предпринимательских рисков; - технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - методами решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах экономического развития; - способами оценки эффективности управления.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в факультативную часть образовательной программы.

Цель дисциплины: формирование профессиональной компетенции, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологиях и методах экономики управления.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий в системе основных категорий управленческой экономики;
- изучение концепций, методов и инструментов оценки эффективности управления;
- развитие навыков решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли;
- развитие навыков принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и предпринимательских рисков;
- изучение современных технологий экономики управления, направленных на повышение эффективности процессов управления.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Виды учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	**72**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**32**
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**38**
Контроль	**2**
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	**72**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**20**

в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятиясеминарскоготипа	10
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**50**
Контроль	**2**
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы управленческой экономики	**32**	**16**	**16**	Коллоквиум, реферат, тест	ИД-3.ПК-5
1.1 Введение в управленческую экономику	8	4	4		
1.2 Формы и методы государственного регулирования экономики	8	4	4		
1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития	8	4	4		
1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики	8	4	4		
Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями	**38**	**16**	**22**	Коллоквиум, реферат, тест	ИД-3.ПК-5
2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	8	4	4		
2.2 Теория и оценка производства. Значение издержек в принятии управленческих решений	8	4	4		
2.3 Оптимизация производства в условиях конкуренции	10	4	6		
2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска	12	4	8		
Контроль	**2**				ИД-3.ПК-5
Итого по дисциплине	**72**	**32**	**38**		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		

Раздел 1. Основы управленческой экономики	**32**	**8**	**24**	Коллоквиум, реферат, тест	ИД-3.ПК-5
1.1 Введение в управленческую экономику	8	2	6		
1.2 Формы и методы государственного регулирования экономики	8	2	6		
1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития	8	2	6		
1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики	8	2	6		
Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями	**38**	**12**	**26**	Коллоквиум, реферат, тест	ИД-3.ПК-5
2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	9	3	6		
2.2 Теория и оценка производства. Значение издержек в принятии управленческих решений	9	3	6		
2.3 Оптимизация производства в условиях конкуренции	9	3	6		
2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска	11	3	8		
Контроль	**2**				ИД-3.ПК-5
Итого по дисциплине	**72**	**20**	**50**		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы управленческой экономики

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об основных категориях управленческой экономики и методах оценки эффективности управления с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков.

Задачи:

- усвоение базовых понятий в системе основных категорий управленческой экономики;
- изучение современных концепций о роли и функциях государства в рыночной экономике, форм и методов государственного регулирования и приоритетных направлений развития;
- развитие навыков принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1 Введение в управленческую экономику

Цели и задачи управленческой экономики. Взаимосвязь экономики и теории управления. Экономика и принятие управленческих решений, обобщение и критический анализ практик управления. Принципы, функции и методы управления в профессиональной деятельности.

Теория и этика управления. Глобализация. Новые рынки сбыта. Ограниченность ресурсов. Влияние государства.

Роль государства в экономике - генезис, развитие, современное состояние. Общие функции государства в рыночной экономике. Системоформирующие функции государства

переходного периода. Системоутверждающие функции государства в ходе процесса трансформации. Системовоспроизводящие функции государства в социально-ориентированной рыночной экономике.

Основные теории о роли государства в экономике (классическая, кейнсианская, неоклассическая, монетаристская). Управление внешними эффектами рынка (теорема Р. Коуза). Подходы к оценке эффективности принятия организационно-управленческих решений.

1.2 Формы и методы государственного регулирования экономики

Цели, функции и инструменты государственного регулирования рыночной экономики. Основные Программные документы. Основные приоритеты развития.Основные функции государства в рыночной экономике и направления государственного регулирования АПК. Стратегия развития агропромышленного комплекса, цели, задачи, основные индикаторы в Государственной Программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 и до 2025 гг.

Основные составные элементы экономических взаимосвязей как результат действия организационно-экономического механизма, рычаги управления механизма: бюджет, налоги, кредит, субсидии и другие, их практическое применение. Составляющие экономического механизма с позиций действенности к развитию хозяйствующих субъектов через системы льготного кредитования, налогообложения, финансирования программ и проектов, предоставление субсидий, дотаций.

Методы прогнозирования экономического развития, нормативный метод, программно-целевой подход, экономико-математическое моделирование. Балансовый метод. Сбалансированность и пропорциональность развития. Стоимостные, структурные, региональные диспропорции. Несбалансированность трудовых ресурсов и рабочих мест.

Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства**.** Глобализация, аргументы «за» и «против». Многонациональные корпорации, риски в условиях глобализации. Обобщение и критический анализ практик управления.

1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития

Социально-ориентированная рыночная экономика. Модели социального рыночного хозяйства в западной экономике (Л. Эрхарда, социально-демократическая «шведская модель»).

Экономическое и социальное развитие, роль социальных факторов в экономическом развитии и научно-техническом прогрессе. Потребительское поведение. Бюджетные возможности потребителя. Уровень жизни, определяемый системой натуральных, стоимостных и интегральных показателей как отражение обеспеченностью благами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения потребностей людей в этих благах. Компоненты показателя уровня жизни. Система показателей комплексного прогноза уровня жизни (1гр. исчисляемая в натуральных измерениях; 2гр.стоимостных показателей; 3гр.интегральный показатель ИРЧП).

Уровень и структура денежных доходов населения. номинальные и реальные денежные доходы, ИПЦ. Структура денежных доходов населения, функции заработной платы и ее дифференциация. Использование денежных доходов и структура потребительских расходов населения. баланс денежных доходов и расходов населения, система потребительских бюджетов населения.

Основные направления и механизмы регулирования уровня жизни, ГМСС, задачи и механизмы регулирования оплаты труда. Основные источники ресурсов социального развития.

1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики

Обоснование динамики и эффективности общественного производства. Основные показатели экономической динамики (ВВП, ВНП, НД…). Индексы. Структура использования ВВП. Факторы спроса.

Факторы экономического роста и их классификация. Методы прогнозирования динамики. Основные показатели эффективности общественного производства

Виды структур экономики (воспроизводственная, отраслевая, технологическая, региональная, социально-экономическая). Методы обоснования отраслевой структуры.

Назначение, методика разработки МОБ и возможности его использования в анализе и прогнозировании.

Методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономической, организационной и управленческой теории.

Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о методах оценки эффективности управления и технологиях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение концепций, методов и инструментов оценки эффективности управления;
- развитие навыков решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономической, организационной и управленческой теории;
- развитие навыков принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков;
- изучение современных технологий экономики управления, направленных на повышение эффективности процессов управления.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы

Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Оптимальное принятие решений. Транзакционные издержки. Гипотеза максимизации прибыли. Неэкономические цели фирмы. Социальная ответственность компаний. Типы риска: деловой и финансовый риск. Гипотеза максимизации благосостояния акционеров. Рыночная добавленная стоимость и экономическая добавленная стоимость. Прибыльность и выход фирмы на мировой рынок, международная конкуренция.

Альтернативные модели поведения фирмы: максимизации прибыли, максимизации продаж, максимизации роста, управленческого поведения, японская модель, направленная на максимизацию добавленной стоимости. Выбор экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Формы предпринимательской деятельности и особенности управления в них.

Хозяйственный механизм управления как способ организации производства со свойственными ему формами и методами, включающими правовые, административные и экономические. Составные части механизма как действующие системы и соответствующие им рычаги управления. Технологии принятия, экономической оценки и реализации организационно-управленческих решений. Социальная и этическая ответственность за принятые решения. Методы управления в профессиональной деятельности.

2.2 Теория и оценка производства. Значение издержек в принятии управленческих решений

Основное назначение структуры для системы, необходимость иерархии в сложных системах. Виды структур организации. Организационные отношения в системе управления, понятия делегирования, полномочий и ответственности. Внешние и внутренние (производственные и собственно управленческие) факторы, влияющие на структуру управления организации. Факторы формирования структуры управления, в том числе и организационное построение производства, его функциональная и отраслевая структура, кадровое обеспечение.

Основные типы структур управления по признакам: ступенчатости, организационного

построения производства, способу соподчиненности в структуре управления. Линейные и функциональные структуры управления, преимущества и недостатки, условия для применения. Линейно-функциональный тип структуры управления как разновидность для соответствия закономерности оптимального сочетания централизации и децентрализации функций управления.

Разновидности жестких дивизиональных структур: территориальный, где каждое подразделение производит полный набор продукции; рыночный (ориентация на определенный круг потребителей); продуктовый, где отчетливо прослеживается специализация подразделений; инновационный, который ориентирован на новые виды продукции, услуг, рынки.

Виды гибких органических (адаптивных) структур: проектная, которая ориентирована на разовые задачи, в ней формируются временные проектные группы; матричная, в которой временные проектные группы создаются в рамках постоянно действующих подразделений; программно-целевая (разновидность матричной), где объединяются виды деятельности из подразделений или сами подразделения для решения поставленных задач; фрагментарная, которая включает целевые группы (комитет, комиссия, бригада узких специалистов…), вкрапленные в существующие подразделения; адхократическая структура, где слабо связаны между собой группы специалистов высокой квалификации, мало вспомогательного персонала, где участники выполняют функции экспертов, и власть основана на знаниях и компетенциях, исполнителям предоставлена свобода, менеджеры осуществляют формальный контроль, характерна для научных учреждений, внедренческих или венчурных фирм.

Концепции организационного развития: организационно-экологическая, которая направлена на самостоятельные изменения под воздействием внешних условий; теория стратегического выбора, в которой сами создают среду и приспосабливаются к ее нуждам.

Процессы, связанные с организационным проектированием: композиция, где определяются направления деятельности организации и его подразделений; структуризация, где определяется внутренняя среда; регламентация, которая включает процессы закрепления функций; ориентация, которая направлена на создание условий для упорядочения и движения. Направления совершенствования современных структур управления в соответствии с основными принципами и требованиями, включая эффективность, гибкость, надежность.

Формы производственной функции, статистические методы их оценки. Значение производственных функций в принятии управленческих решений. Технология принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Издержки, их понятие, значение в управленческих решениях. Первоначальная и восстановительная стоимость. Виды издержек: альтернативные и прямые, невозвратные и дополнительные. Издержки и производство, общие переменные и маржинальные издержки. Функция издержек в краткосрочном периоде, средние фиксированные издержки.

Функция издержек в долгосрочном периоде, связь между производством и издержками. Кривая производительности, ее значение в снижении издержек. Эффект охвата, его связь с эффектом масштаба. Управление издержками и минимально эффективный масштаб производства.

2.3 Оптимизация производства в условиях конкуренции

Неразрывная связь структуры, функций и процесса управления. Структура управления как конструкционная основа, а функции как содержание процесса управления. Основные модели управления: рациональное управление в относительно стабильной среде; управление в условиях динамичного рынка; адаптация к спонтанно и неожиданно возникающим проблемам, и угрозам.

Разновидности стратегического управления: стратегическое планирование; управление на основе выбора стратегических позиций; управление решением стратегических задач; управление по слабым сигналам; управление посредством реализации чрезвычайных мер.

Понятие и значение издержек производства в управленческих решениях. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка. Экономико-

математическое моделирование социально-экономических систем. Экономико-математическая модель оптимизации производственной структуры организации, предприятия. Линейно-динамические и стохастические модели в анализе и прогнозировании. Критерии оптимальности задачи, выбор. Многокритериальные задачи. Максимизация прибыли и минимизация убытков

Виды, критерии и показатели эффективности управления. Методические подходы к оценке. Оценка эффективности управления экономикой как результативность деятельности конкретной системы управления, показатели объекта и субъекта управления, имеющие как количественные, так и качественные характеристики, критерии и показатели экономической, социальной и технологической эффективности. Технология принятия принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления.

2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска

Управленческое решение как выбор альтернативы и результат ее реализации. Факторы разработки, где особенно необходимы профессиональные знания и навыки, и факторы реализации, где особенно необходимы организаторские способности, в совокупности влияют на качество управленческих решений. Учет временных параметров и полноты информированности о проблеме. Основные требования к управленческим решениям.

Виды решений: запрограммированные и незапрограммированные; интуитивные и логические; рациональные, допустимые, недопустимые, неразумные, удовлетворительные и оптимальные решения. Основные признаки классификации управленческих решений.

Умение выявить проблему, смоделировать проблемную ситуацию с учетом факторов полной информированности по ней и ограниченности временными рамками, поиск альтернатив действий с помощью обозначенных критериев методами: «мозговая атака», групповой анализ ситуации, метод Дельфы, дерево решений и других. Условия эффективности управленческих решений, значение профессиональных качеств руководителя и его организаторских способностей.

Оценка эффективности управления с учетом специфики управленческого труда и многообразия факторов, влияющих на эффективность управления. Практическое применение методики, в которой выделяют частную эффективность, характеризующую эффективность отдельных мероприятий по совершенствованию управления производством, и общую – эффективность всего соответствующего комплекса мероприятий. Умение применять и анализировать основные группы показателей эффективности управления: общие результативные показатели; показатели экономичности аппарата управления; производительности управленческого труда и организованности структуры управления.

Типы решений относительно экономического анализа эффективности намечаемых капиталовложений. Методы оценки программы капиталовложений: метод чистой дисконтированной стоимости и метод внутреннего коэффициента окупаемости. Чистая приведенная стоимость, ее калькуляция. Коэффициент окупаемости капиталовложений.

Стоимость капитала, определение понятия, исчисление стоимости капитала компании.

Риск и неопределенность. Источники делового риска. Расчет различных параметров риска. Измерение степени риска, распределение вероятностей.

Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска, адаптированная к риску ставка дисконта. Эквиваленты определенности. Решение задач в профессиональной деятельности на основе знания экономической, организационной и управленческой теории.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Основы управленческой экономики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1 Введение в управленческую экономику	1. Экономика и принятие управленческих решений 2. Макроэкономический обзор становления новой экономической системы РФ 3. История становления системы государственного регулирования в России. Основные теории о роли государства в экономике (классическая, кейнсианская, неоклассическая, монетаристская) 4. Общие функции государства в рыночной экономике 5. Этика менеджмента и новая управленческая парадигма	2
1.2 Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики	1. Основные приоритеты развития в Программных документах 2. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Понятие и составляющие экономического механизма управления 3. Методические подходы к оценке эффективности государственного регулирования 4. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства	2
1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития	1. Модели социально-ориентированного рыночного хозяйства в западной экономике (Л. Эрхарда, «шведская модель») 2. Система показателей комплексного прогноза уровня жизни 3. Уровень и структура денежных доходов населения 4. Использование денежных доходов и структура потребительских расходов населения	2
1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики	1. Основные показатели экономической динамики (ВВП, ВНП, НД…). Индексы. 2. Факторы экономического роста и их классификация 3. Виды структур экономики 4. Назначение, методика разработки МОБ и возможности его использования в анализе и прогнозировании	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудо-емкость, часов
1.1 Введение в управленческую экономику	Семинар-дискуссия	2
1.2 Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики	Групповая дискуссия* Анализ конкретных ситуаций	2
1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития	Семинар-дискуссия*	2
1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики	Работа в группе*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе– 6 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудо емкость, часов	Контроль
1.1 Введение в управленческую экономику	4	Коллоквиум, реферат, тест
1.2 Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики	4	
1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития	4	
1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики	4	

Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	1. Фирма в системе рыночных отношений. Основные формы организации предпринимательства 2. Организационная структура Российского бизнеса 3. Структура управления фирмой. Связь процесса управления со структурой и функциями управления 4. Программно-целевое управление. Актуальность и условия применения 5. Моделирование «дерева целей» организации	2
2.2 Теория и оценка производства. Значение издержек в принятии управленческих решений	1. Гипотеза максимизации прибыли 2. Значение производственных функций в принятии управленческих решений Издержки и производство, общие переменные и маржинальные издержки 3. Экономическая и нормальная прибыль	2
2.3 Оптимизация производства в условиях конкуренции	1. Понятие и значение издержек производства в управленческих решениях 2. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка 3. Экономико-математическое моделирование социально-экономических систем 4. Максимизация прибыли и минимизация убытков	2
2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска	1. Методы оценки программы капиталовложений 2. Чистая приведенная стоимость, ее калькуляция 3. Риск и неопределенность. Измерение степени риска. 4. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудо емкость, часов
2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	Семинар-дискуссия*	2

2.2 Теория и оценка производства. Значение издержек в принятии управленческих решений	Групповая дискуссия*, Анализ конкретных ситуаций	2
2.3 Оптимизация производства в условиях конкуренции	Работа в группе	2
2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска	Групповая дискуссия	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе– 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость часов	Контроль
2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	4	Коллоквиум, реферат, тест
2.2 Теория и оценка производства. Значение издержек в принятии управленческих решений	4	
2.3 Оптимизация производства в условиях конкуренции	6	
2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска	8	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Основы управленческой экономики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1 Введение в управленческую экономику	1. Экономика и принятие управленческих решений 2. Макроэкономический обзор становления новой экономической системы РФ 3. История становления системы государственного регулирования в России. Основные теории о роли государства в экономике (классическая, кейнсианская, неоклассическая, монетаристская) 4. Общие функции государства в рыночной экономике 5. Этика менеджмента и новая управленческая парадигма	1
1.2 Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики	1. Основные приоритеты развития в Программных документах 2. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Понятие и составляющие экономического механизма управления 3. Методические подходы к оценке эффективности государственного регулирования 4. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства	1
1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития	1. Модели социально-ориентированного рыночного хозяйства в западной экономике (Л. Эрхарда, «шведская модель») 2. Система показателей комплексного прогноза уровня жизни 3. Уровень и структура денежных доходов населения 4. Использование денежных доходов и структура потребительских расходов населения	1

1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики	1. Основные показатели экономической динамики (ВВП, ВНП, НД…). Индексы. 2. Факторы экономического роста и их классификация 3. Виды структур экономики 4. Назначение, методика разработки МОБ и возможности его использования в анализе и прогнозировании	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудо-емкость, часов
1.1 Введение в управленческую экономику	Семинар-дискуссия	1
1.2 Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики	Групповая дискуссия* Анализ конкретных ситуаций	1
1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития	Семинар-дискуссия*	1
1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики	Работа в группе*	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе– 3 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудо емкость, часов	Контроль
1.1 Введение в управленческую экономику	6	Коллоквиум, реферат, тест
1.2 Формы и методы государственного регулирования рыночной экономики	6	
1.3 Социальная политика – основа стратегии социально-экономического развития	6	
1.4 Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики	6	

Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	1. Фирма в системе рыночных отношений. Основные формы организации предпринимательства 2. Организационная структура Российского бизнеса 3. Структура управления фирмой. Связь процесса управления со структурой и функциями управления 4. Программно-целевое управление. Актуальность и условия применения 5. Моделирование «дерева целей» организации	2

2.2 Теория и оценка производства. Значение издержек в принятии управленческих решений	1. Гипотеза максимизации прибыли 2. Значение производственных функций в принятии управленческих решений Издержки и производство, общие переменные и маржинальные издержки 3. Экономическая и нормальная прибыль	2
2.3 Оптимизация производства в условиях конкуренции	1. Понятие и значение издержек производства в управленческих решениях 2. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка 3. Экономико-математическое моделирование социально-экономических систем 4. Максимизация прибыли и минимизация убытков	1
2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска	1. Методы оценки программы капиталовложений 2. Чистая приведенная стоимость, ее калькуляция 3. Риск и неопределенность. Измерение степени риска. 4. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудо емкость, часов
2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	Семинар-дискуссия*	1
2.2 Теория и оценка производства. Значение издержек в принятии управленческих решений	Групповая дискуссия*, Анализ конкретных ситуаций	1
2.3 Оптимизация производства в условиях конкуренции	Работа в группе	2
2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска	Групповая дискуссия	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе– 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудо емкость часов	Контроль
2.1 Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	6	Коллоквиум, реферат, тест
2.2 Теория и оценка производства. Значение издержек в принятии управленческих решений	6	
2.3 Оптимизация производства в условиях конкуренции	6	
2.4 Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска	8	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Управленческая экономика» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств

в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Управленческая экономика: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов / О.В. Лазько – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2021. – 48 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%92.%20%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%2038.03.02%20%D0%91%D0%B0%D0%BA.%D0%BC%D0%B5%D0%BD..pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Лазько О.В. Управленческая экономика: Учебное пособие [Электронный ресурс] – Смоленск: изд. ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. 2016. 59 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4780
2	Минаков И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 404 с.	http://e.lanbook.com/book/91296
Дополнительная литература		
1	Лазько О.В., Кучумов А.В. Управленческая экономика: Учебно – методическое пособие [Электронный ресурс] – Смоленск: изд. ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. 2016. 49 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4779
2	Нечаев В.И. Организация инвестиционной деятельности в АПК. [Электронный ресурс]— Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 288 с.	http://e.lanbook.com/book/90854

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России https://mcx.gov.ru/
Информационная система Минэкономразвития России https://www.economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и

свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 414 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1. расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-LiteCosmopolitan. Ноутбук RoverBook Partner E415L., набор учебно-наглядных пособий.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 209 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1. расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий.	
Учебная аудитория 203 - **помещение для самостоятельной работы** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихсяпо дисциплине «Управленческая экономика»

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы: **Производственный менеджмент**
Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	**Планируемые результаты обучения**	Наименование оценочного средства
ИД-3.ПК-5 Владеет способностью выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** - технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и предпринимательских рисков; - приоритеты развития национальной экономики по основным Программным документам; - методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли; - основные показатели динамики и структуры экономики, факторы экономического роста; - способы организационного проектирования и и технологии регулирующего воздействия; - критерии и показатели эффективности управления; **Умеет:** - использовать полученные знания для оптимизации выбора организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и предпринимательских рисков; - проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления и повысить его эффективность; - определять основные методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли; - анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории; **Владеет:** - навыками принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и	Коллоквиум, защита рефератов, тестирование

		предпринимательских рисков; - технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - методами решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах экономического развития; - способами оценки эффективности управления.	
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** - технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и предпринимательских рисков; - приоритеты развития национальной экономики по основным Программным документам; - методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли; - основные показатели динамики и структуры экономики, факторы экономического роста; - способы организационного проектирования и и технологии регулирующего воздействия; - критерии и показатели эффективности управления; **Уверенно умеет:** - использовать полученные знания для оптимизации выбора организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и предпринимательских рисков; - проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления и повысить его эффективность; - определять основные методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли; - анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критического анализа практик управления и возможных	Коллоквиум, защита рефератов, тестирование

		рисков; - определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории; **Уверенно владеет:** - навыками принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и предпринимательских рисков; - технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - методами решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах экономического развития; - способами оценки эффективности управления.	
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание:** - технологии разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и предпринимательских рисков; - приоритеты развития национальной экономики по основным Программным документам; - методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли; - основные показатели динамики и структуры экономики, факторы экономического роста; - способы организационного проектирования и и технологии регулирующего воздействия; - критерии и показатели эффективности управления; **Сформировавшееся систематическое умение:** - использовать полученные знания для оптимизации выбора организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и предпринимательских рисков; - проектировать организационные структуры управления, позволяющие реализовать возможности процесса управления и повысить его эффективность; - определять основные методы решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-	Коллоквиум, защита рефератов, тестирование

		управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли; - анализировать методы государственного регулирования, основные показатели динамики и структуры экономики, социальной политики; - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - определять приоритеты в профессиональной деятельности для решения задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории; **Сформировавшееся систематическое владение:** - навыками принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа рыночных и предпринимательских рисков; - технологиями разработки, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом критического анализа практик управления и возможных рисков; - методами решения задач в профессиональной деятельности на основе знания экономическо-управленческих основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации о приоритетах экономического развития; - способами оценки эффективности управления.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Вид текущего контроля	Технология оценивания			
	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Коллоквиум	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая	• обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его	• знает изученный материал; • отвечает без особых затруднений на	• обнаруживает усвоение всего объема материала; • выделяет главные положения в изученном материале

	часть материала не усвоена.	самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; • предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;	вопросы преподавателя; • умеет применять полученные знания на практике.	и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; • свободно применяет полученные знания на практике.
Защита рефератов	имеются отдаленные представления о проблеме	соответствие содержания теме и плану реферата, раскрыты основные понятия, выводы не сделаны	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, не все выводы обоснованы	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, выводы обоснованы

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Управленческая экономика».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к коллоквиуму
по дисциплине «Управленческая экономика»
для текущего контроля

Методика проведения. Коллоквиум проводится в рамках семинарского занятия после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1. Основы управленческой экономики

1.Экономика и принятие управленческих решений
2.Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
3.Макроэкономический обзор становления новой экономической системы РФ
4.Критический анализ практик управления
5.История становления системы государственного регулирования в России
6.Основные теории о роли государства в экономике (классическая, кейнсианская, неоклассическая, монетаристская)
7.Общие функции государства в рыночной экономике
8.Этика менеджмента и новая управленческая парадигма
9.Подходы к оценке эффективности управления
10. Сущность государственного регулирования. Основные Программные документы. Основные приоритеты развития
11. Объекты и субъекты государственного регулирования.
12. Методические подходы к оценке эффективности государственного регулирования
13. Формы, методы и инструменты государственного регулирования. Понятие и составляющие хозяйственного механизма управления
14. Государственные заказы как форма государственного регулирования
15. Индикативное планирование как форма государственного регулирования
16. Стратегическое планирование как форма государственного регулирования
17. Программирование как форма государственного регулирования
18. Прогнозирование как форма государственного регулирования
19. Социальные функции государства в рыночной экономике. Модели социального рыночного хозяйства в западной экономике (Л. Эрхарда, «шведская модель»)
20. Система показателей комплексного прогноза уровня жизни (1гр. исчисляемая в натуральных измерениях; 2гр.стоимостных показателей; 3гр.интегральный показатель ИРЧП)
21. Уровень и структура денежных доходов населения
22. Использование денежных доходов и структура потребительских расходов населения
23. Обоснование динамики и эффективности общественного производства. Основные показатели экономической динамики (ВВП, ВНП, НД…). Индексы.
24. Факторы экономического роста и их классификация
25. Структура экономики. Методы обоснования воспроизводственной структуры
26. Структура экономики. Методы обоснования отраслевой структуры
27. Структура экономики. Методы обоснования технологической структуры
28. Структура экономики. Методы обоснования региональной структуры

29. Структура экономики. Методы обоснования социально-экономической структуры
30. Назначение, методика разработки МОБ и возможности его использования в анализе и прогнозировании
31. Методы оценки эффективности организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
32. Экономическая безопасность России в условиях глобализации мирового хозяйства

Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями

1. Предприятия и организации в системе рыночных отношений. Основные формы организации предпринимательства
2. Применение методов экономико-математического моделирования для оценки организационно-управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
3. Обоснование критериев оптимальности выбора решений
4. Особенности и организация управления в товариществах и кооперативах
5. Особенности и организация управления в хозяйственных и акционарных обществах
6. Особенности и организация управления унитарными предприятиями
7. Структура управления предприятиями и организациями. Связь процесса управления со структурой и функциями управления
8. Классификация структур управления. Характеристика основных типов и эффективность их применения
9. Главная цель (миссия) организации. Подходы к формулировке, связь со стратегией развития
10. Программно-целевое управление. Актуальность и условия применения
11. Моделирование «дерева целей» организации. Основные принципы
12. Обоснование ключевых целей развития организации
13. Оценка и прогнозирование показателей развития фирмы и управления ресурсами на примере конкретной экономико-математической модели
14. Методы управления в профессиональной деятельности и их влияние на эффективность управления
15. Методики оценки рисков в процессе принятия и реализации управленческих решений
16. Методы решения задач в профессиональной деятельности
17. Современные технологии принятия, оценки и реализации организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критического анализа практик управления

Темы для подготовки рефератов

по дисциплине

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

для текущего контроля

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучение литературы по выбранной теме, анализа и осмысления различных подходов, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц.

Структура реферата:

– Титульный лист.

– Содержание.

– Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

– Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).

– Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

– Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8 – 10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы.

Примерные темы рефератов

Раздел 1. Основы управленческой экономики

1. Классическая, кейнсианская, неоклассическая, монетаристская теории о роли государства в рыночной экономике
2. Факторы, влияющие на подъем и спад в экономике, и анализ условий устойчивого роста экономики
3. Концепция, направления и программы развития АПК
4. Методические подходы к оценке организационно-управленческих решений
5. Инфраструктура и формы поддержки развития малого и среднего бизнеса в России в рамках действующего Федерального закона
6. Преимущества и недостатки директивного планирования
7. Государственные заказы и их роль в условиях рынка
8. Индикативное планирование как механизм координации интересов государственных и коммерческих субъектов управления экономикой
9. Актуальность стратегического планирования в условиях рынка
10. Программирование как комплекс целевых ориентиров социально-экономического развития
11. Эволюция структур управления организацией в условиях многообразия форм хозяйствования.
12. Прогнозирование и формирование научных предпосылок принятия управленческих решений в условиях рыночного механизма
13. Этапы контроля. Внешний и внутренний контроль. Управление по отклонениям.
14. Понятие и составляющие хозяйственного механизма управления
15. Основные методы государственного регулирования экономикой
16. Оценка эффективности государственного регулирования (социальные и экономические критерии и показатели)
17. Понятие экономической и продовольственной безопасности страны. соотношение фактических и пороговых показателей
18. Основные черты модели социально-ориентированной рыночной экономики Л. Эрхарда
19. Сходные черты и особенности «социал-демократической» модели («шведская модель») и о роли государства в ней
20. Основные составляющие структуры денежных доходов населения
21. Использование денежных доходов населения
22. Баланс денежных доходов и расходов населения и методика его расчета
23. Система потребительских бюджетов населения

24. Основные направления и механизмы регулирования уровня жизни.
25. Факторы экономического роста и их классификация
26. Основные виды структуры экономики, применение экономико-математического моделирования для анализа и прогнозирования
27. Назначение МОБ и возможности его использования в анализе и прогнозировании
28. Применение основных методов планирования для обоснования коэффициентов прямых и полных затрат в матрице МОБ
29. Технология принятия организационно-управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
30. Методы оценки организационно-управленческих решений с учетом обобщения и критеческого анализа практик управления
31. Значение функции контроля в процессе реализации организационно-управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Раздел 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями

1. Использование спроса и предложения в прогнозировании
2. Экономическая концепция эластичности
3. Программно-целевое управление в АПК. Актуальность и условия применения
4. Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений
5. Новые подходы к формулировке максимизации прибыли.
6. Значение производственных функций в принятии управленческих решений
7. Издержки и производство, общие переменные и маржинальные издержки
8. Краткосрочный анализ валового среднего и маржинального продукта
9. Экономическая и нормальная прибыль
10. Спрос на факторы производства и оптимальный уровень использования переменных затрат
11. Замена факторов производства. Оптимальная комбинация многочисленных затрат
12. Функция издержек в краткосрочном периоде
13. Связь между производством и издержками в долгосрочном периоде
14. Методы оценки программы капиталовложений
15. Методы оценки инновационных проектов
16. Метод чистой дисконтированной стоимости
17. Внутренний коэффициент окупаемости
18. Чистая приведенная стоимость, ее калькуляция
19. Риск и неопределенность. Измерение степени риска.
20. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений в условиях риска
21. Экономическая оценка инновационных проектов с учетом степени риска
22. Механизмы менеджмента: средства и методы управления
23. Моделирование дерева целей в организации программно-целевого управления
24. Система стратегического управления в фирмах
25. Организация эффективного контроля на предприятии
26. Управление рисками в деятельности малого предприятия
27. Информационные технологии и системы управления в менеджменте
28. Управление развитием производства в агропромышленном комплексе
29. Выбор и обоснование структуры управления организацией
30. Разработка и обоснование моделей управленческого процесса
31. Процесс принятия управленческих решений и его совершенствование
32. Оценка рисков. Зоны риска. Методы оценки рисков.
33. Методы управления рисками. Диверсификация.
34. Сущность и факторы, влияющие на производственные риски

35. Эффективность управления инвестициями организации
36. Альтернативные модели поведения аграрной фирмы
37. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степени риска
38. Методы решения задач в профессиональной деятельности

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине «Управленческая экономика»
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Управленческая экономика» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные задания к разделу 1. Основы управленческой экономики

1. Целевое управление или «управление по целям» необходимо применять
   a. для организации оперативного управления
   b. для реализации программ и проектов
   c. для оценки персонала
   d. в предпринимательской деятельности

2. При моделировании «дерева целей» ключевые цели разрабатываются
   a. для основных функциональных подсистем организации
   b. только для производственной деятельности
   c. для каждого работника управления
   d. только для финансовой деятельности

3. Оптимальное управленческое решение – это
   a. Наилучшая из альтернатив с учетом определенного критерия
   b. Решение – компромисс
   c. Подходящая альтернатива, приемлемая для сложившейся ситуации
   d. Решение, принятое с учетом нескольких критериев

4. Управленческое решение- это...
   a. Решение, принимаемое там, где возникла проблемная ситуация
   b. Концентрированное выражение процесса управления на его заключительной стадии
   c. Форма управленческого воздействия на управляемый объект
   d. Четкие и обоснованные формулировки задач

5. Сущность матричной структуры управления организцией состоит в том, что
   a. Организуются временные творческие коллективы управленцев для выполнения определенных программ или решения конкретных проблем
   b. Высокий уровень децентрализации власти, при котором для каждого менеджера все вышестоящие по ступени управления являются руководителями
   c. Для выполнения отдельных специализированных функций выделяют специальные звенья или отдельных исполнителей
   d. Одинаковые по специализации подразделения независимо от территориального расположения объединяются в цехи.

6. Фаза подготовки управленческого решения включает последовательную реализацию следующих работ:
   a) выявление необходимости принятия решений
   b) постановка проблемы

c) информационное обеспечение решения
d) обоснование альтернатив управленческого решения

7. Экономическая эффективность управления организацией в общем виде рассчитывается как отношение экономического эффекта по результатам управления к …

a) затратам на управленческий труд
b) затратам на производство продукции
c) выручке от реализации продукции
d) стоимости имущества

8. В какой из основных теорий о роли государства в рыночной экономике представители полагали невмешательство государства в хозяйственную жизнь? :

a. классическая теория;
b. кейнсианская теория;
c. неоклассическая теория;
d. монетаристская теория.

9. В какой из основных теорий о роли государства в рыночной экономике представители полагали, что государство должно воздействовать на рынок в целях увеличения спроса, широко используя бюджетно-финансовые, кредитно-денежные регуляторы для стабилизации экономической конъюнктуры, сглаживания циклических колебаний, поддержания высоких темпов роста экономики и уровня занятости?:

a. классическая теория;
b. кейнсианская теория;
c. неоклассическая теория;
d. монетаристская теория.

10. В какой из основных теорий о роли государства в рыночной экономике представители сформулировали принципы экономического равновесия рыночной системы (концепции равновесной цены)?:

a. классическая теория;
b. кейнсианская теория;
c. неоклассическая теория;
d. монетаристская теория.

11. В какой из основных теорий о роли государства в рыночной экономике представители ставят во главу угла денежно-кредитные методы обеспечения занятости и стабилизации экономики?:

a. классическая теория;
b. кейнсианская теория;
c. неоклассическая теория;
d. монетаристская теория.

12. Государственное регулирование включает:

a. Регламентацию хозяйственной жизни, образующую свод законов (кодекс) для хозяйствующих субъектов, определяющий их права и обязанности, меру взаимной ответственности, в том числе и введение определенных запретов;

b. Формирование организационно-экономических структур, обеспечивающих строгий контроль за соблюдением норм регламентации хозяйственного поведения субъектов рынка и обслуживающих хозяйственные отношения;

c. Выработку социально-экономической политики, определение и результативное применение механизмов ее реализации;

d. Все ответы верны.

13. Новая концепция развития в основных Программных документах направлена на:

a. формирование человеческого потенциала и улучшение экологической обстановки;

b. экономический рост на основе инноваций, научно-технического прогресса, интеллектуализации основных факторов производства;
c. размещение производительных сил;
d. все ответы верны.

14. Назовите основные формы государственного регулирования рыночной экономики:

a. директивное планирование и государственные заказы;
b. индикативное планирование;
c. прогнозирование, формирование научных предпосылок принятия управленческих решений в условиях рынка и стратегическое планирование;
d. все ответы верны.

15. Основные составляющие структуры денежных доходов населения:

a. оплата труда и доходы от собственности;
b. социальные трансферты и другие доходы;
c. доходы от предпринимательской деятельности;
d. все ответы верны

Примерные задания к разделу 2. Экономический механизм управления предприятиями и организациями

Выберите правильные ответы

1. В какой форме государственного регулирования функции государства сводились, главным образом, к планированию материальных пропорций и потоков, распределению материальных ресурсов, административному управлению производством и потреблением?:

a. директивное планирование;
b. индикативное планирование;
c. стратегическое планирование;
d. прогнозирование и формирование научных предпосылок принятия управленческих решений в условиях рынка;

2. Какую форму государственного регулирования можно определить как одну из форм исполнения расходной части государственного бюджета?:

a. директивное планирование;
b. государственные заказы;
c. стратегическое планирование;
d. прогнозирование и формирование научных предпосылок принятия управленческих решений в условиях рынка;

3. Какая форма государственного регулирования представляет собой координацию интересов и деятельности государственных и коммерческих субъектов управления экономикой, широко распространена в Японии, Франции и др. развитых странах и не применяется пока в России в масштабе национальной экономики?:

a. государственные заказы;
b. индикативное планирование;
c. стратегическое планирование;
d. программирование;

4. Какую форму государственного регулирования можно определить как комплекс целевых ориентиров социально-экономического развития и планируемых государством эффективных путей и средств достижения указанных ориентиров?:

a. директивное планирование;
b. государственные заказы;
c. индикативное планирование;
d. стратегическое планирование;

5. **Назовите методы прямого воздействия в системе государственного регулирования:**
    a. организационное регламентирование;
    b. нормирование;
    c. инструктирование;
    d. бюджетно-налоговое регулирование;
6. **Назовите методы косвенного воздействия в системе государственного регулирования:**
    a. организационное регламентирование;
    b. нормирование;
    c. бюджетно-налоговое регулирование;
    d. денежно-кредитное регулирование.
7. **Какие показатели используются для исчисления интегрального показателя – индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП), характеризующего уровень жизни населения:**
    a. ВВП на душу населения;
    b. Ожидаемая продолжительность жизни;
    c. Уровень образования населения;
    d. Все ответы верны
8. **Основные составляющие структуры денежных доходов населения:**
    a. оплата труда;
    b. социальные трансферты;
    c. доходы от собственности;
    d. все ответы верны
9. **Основные составляющие структуры использования денежных доходов населения:**
    a. покупка товаров и оплата услуг;
    b. оплата обязательных взносов;
    c. накопление сбережений во вкладах и ценных бумагах;
    d. все ответы верны
10. **Главной функцией разработки баланса денежных доходов и расходов населения является:**
    a. Прогноз покупательского спроса населения на товары и услуги для обоснования розничного товарооборота;
    b. Прогнозирование реальных доходов;
    c. Планирования денежного обращения;
    d. Прогнозирование структуры спроса населения на товары
11. **Под государственными минимальными социальными стандартами (ГМСС) понимается:**
    a. Установленный законодательством РФ минимально необходимый уровень обеспечения социальных гарантий, выраженный в социальных нормах;
    b. Обеспечение удовлетворения важнейших потребностей человека в основных материальных благах и социальных услугах;
    c. Концентрация ресурсов для реализации приоритетных направлений государственной политики
12. **Основными направлениями и механизмами регулирования уровня жизни являются:**
    a. государственные минимальные социальные стандарты;
    b. механизмы регулирования оплаты труда;
    c. основные источники ресурсов социально развития
    d. все ответы верны
13. **К факторам качественного экономического роста экономики относятся:**

a. Рост мировых цен на нефть и другие сырьевые ресурсы;
b. Снижение издержек производства;
c. Увеличение производительности труда;
d. Рост прибыльности реального сектора экономики

14. Основными структурами экономики являются:

a. технологическая структура как совокупность технологических укладов;
b. региональная структура и влияние на нее размещения производительных сил;
c. социально-экономическая структура в условиях многообразия форм собственности;
d. все ответы верны

15. Структура управления фирмой – это;

a. Совокупность элементов и звеньев системы управления
b. Форма разделения и кооперации груда в управлении
c. Совокупность элементов и звеньев системы управления и установленных между ними связей
d. Форма разделения и кооперации труда в управлении, закрепляющая его деление на функции управления

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ
по дисциплине «Управленческая экономика»
для промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Стиль управления -это ...

a. Трудовой, производственный и организационный аспекты, а также авторитет слова, обещаний, рекомендации и т.д.
b. Структура речи, умение выделить главное в обсуждаемой проблеме
c. Признак деловой, организационной и социально-психологической сплоченности и дееспособности
d. Совокупность методов, приемов и способов осуществления управленческой деятельности, форм взаимоотношений и личного поведения

2. Экономические методы управления…:

a. Основаны на правах и ответственности персонала на всех уровнях хозяйствования и управления
b. Опираются на систему экономических интересов личности, коллектива и общества
c. Предполагают использование руководителем власти, ответственности подчиненных
d. Построены на формировании и развитии общественного мнения относительно общественно и индивидуально значимых нравственных ценностей

3. Процесс управления – это…:

a. Последовательность непрерывных взаимосвязанных действий, направленных на достижение поставленных целей
b. Основные этапы разработки и принятия управленческих решений
c. Реализация основных функций в пределах занимаемой должности
d. Последовательная реализация функций управления

4. Количество уровней декомпозиции при построении «дерева целей» зависит от:

a. Сложностей реализации главной цели (миссии) организации;
b. Количества ступеней в структуре управления;
c. Количества ключевых целей организации;

d. Уровня специализации и концентрации

5. Какая прибыль необходима, чтобы остаться в бизнесе?:

a. Бухгалтерская;
b. Экономическая;
c. Нормальная
d. Оптимальная

6. Основные принципы выделения государственных инвестиций через бюджет развития таковы:

a. Высокая эффективность реализуемых проектов;
b. Долевой характер их финансирования;
c. Конкурсная основа выделения средств под определенные проекты;
d. Все ответы верны

7. В каком методе оценки инвестиций расчет стоимости денег производится с учетом доходов будущего периода?:

a. Статическом;
b. Дисконтирования;
c. Чистой приведенной стоимости
d. Динамическом

8. Укажите наиболее точное определение понятия "научная организация управленческого труда"?

a. Это организация рабочих мест и обеспечение нормальных условий труда
b. Это процесс, имеющий инженерно-технические, экономические, социальные и психофизические аспекты
c. Это процесс систематического совершенствования существующей его организации на основе широкого использования науки и передового опыта
d. Техника личной работы менеджеров

9. Какой элемент не входит в систему управления персоналом?

a. Разработка кадровой политики
b. Формирование системы оплаты труда
c. Аттестация персонала
d. Составление сетевых графиков проведения работ

10. Чем определяется неформальная структура трудового коллектива?

a. Должностным положением его членов
b. Наличием разнообразных межличностных отношений
c. Образованием малых групп
d. Сочетанием применяемых методов управления

11. Совокупность установившихся традиций, символов, ценностей, верований, определяющих характер взаимоотношений и поведения людей в организации, называется в Управленческой экономике

a) Организационной структурой
b) Организационной культурой
c) Композицией организации
d) Правовым статусом

12. Социально-психологические методы включают …

a) Формирование оптимальной структуры финансовых ресурсов
b) Формирование организационной культуры
c) Формирование организационной структуры управления
d) Разработку системы оплаты труда

13. Факт достижения нравственных целей организации и персонала с меньшими финансовыми затратами свидетельствует о ___ эффективности управленческого решения

a) Социальной

b) Политической
c) Этической
d) Экономической

14. Изучение условий труда и их корректировка относится к функциям такого подразделения кадровой службы крупной организации, как сектор …

a) Стратегического управления персоналом
b) Охраны труда и техники безопасности
c) Найма рабочей силы
d) Трудовых отношений

15. Разработка ценовой политики в производственном подразделении организации относится к _____ методам управления

a) Административным
b) Экономическим
c) Социально-психологическим
d) Социально-экономическим

16. Поиск максимальной отдачи в условиях определенности выбора управленческих решений – это _____ анализ

17. Если ожидаемый поток равномерной годовой прибыли U сохраняется постоянным в неограниченном интервале времени (бесконечно), то текущая стоимость такой последовательности доходов PV определяется по формуле _____, где U – ожидаемый поток равномерной годовой прибыли; r – рисковая ставка дисконта

a) $PV = U - r$
b) $PV = U/ r$
c) $PV = U + r$
d) $PV = U \cdot r$

18. Альтернативная модель поведения фирмы, в которой цель фирмы состоит в максимизации стоимости фирмы в перспективе на будущее, – это модель максимизации

a) роста
b) прибыли
c) продаж
d) качества

19. Поиск максимальной отдачи в условиях определенности выбора управленческих решений называется _____ анализом

a) социологическим
b) статистическим
c) графическим
d) оптимизационным

20. Вид математического моделирования, который служит для поиска оптимального варианта распределения ограниченных ресурсов между конкурирующими работами, – это

a) предельный анализ
b) линейное программирование
c) равновесный анализ
d) дифференцирование

21. Основная цель фирмы - это

a) повышение качества продукции
b) рост доходов
c) максимизация прибыли
d) рост объемов производства

22. Выработка управленческого решений в условиях определенности направлена на поиск максимальной отдачи либо в виде ___ или

a) минимизации затрат

b) максимизации уровня надежности
c) минимизации риска
d) максимизации выгоды

23. Оптимальное решение в управленческой экономике – это решение, которое

a) приводит к максимальному удовлетворению спроса
b) максимально приближает компанию к ее цели
c) приводит к равенству спроса и предложения
d) приводит к максимизации стоимости ее акций

24. Лицом, принимающим решение в условиях определенности, используются три основных метода оптимизации: ___ , ____ и

a) линейное программирование
b) интегрирование
c) приростной анализ прибыли
d) дифференцирование
e) предельный анализ

25. Укажите соответствие между наименованиями моделей поведения фирмы и их содержанием

a) модель максимизации добавленной стоимости	a) долгосрочная концепция, направленная на максимизацию выгоды всех участников: управляющих, рабочих, поставщиков и акционеров
b) модель максимизации прибыли	b) модель поведения фирмы, которая показывает, что при достижении фирмой уровня выпуска, устойчиво обеспечивающего максимизацию прибылей, выпуск продукции должен оставаться постоянным до тех пор, пока остаются постоянными затраты и уровень спроса
c) модель роста	c) модель поведения фирмы, в которой цель фирмы состоит в максимизации стоимости фирмы в перспективе на будущее
d) модель управленческой выгоды	d) модель поведения фирмы, которая базируется на предположении, что экономическая стратегия корпорации обусловлена несовпадением интересов владельцев и менеджеров

26. Назовите методы косвенного воздействия в системе государственного регулирования:

a) организационное регламентирование;
b) нормирование;
c) бюджетно-налоговое регулирование;
d) денежно-кредитное регулирование.

27. Главной функцией разработки баланса денежных доходов и расходов населения является:

a) прогноз покупательского спроса населения на товары и услуги для обоснования розничного товарооборота;
b) прогнозирование реальных доходов;
c) планирования денежного обращения;
d) прогнозирование структуры спроса населения на товары

28. Новая концепция развития в основных Программных документах направлена на:

a)формирование человеческого потенциала и улучшение экологической обстановки;
b) экономический рост на основе инноваций, научно-технического прогресса, интеллектуализации основных факторов производства;
c)размещение производительных сил;
d) все ответы верны.

29. Основные принципы выделения государственных инвестиций через бюджет развития таковы:

a) Высокая эффективность реализуемых проектов;
b) Долевой характер их финансирования;
c) Конкурсная основа выделения средств под определенные проекты;
d) Все ответы верны

30. В какой из основных теорий о роли государства в рыночной экономике представители полагали, что государство должно воздействовать на рынок в целях увеличения спроса, широко используя бюджетно-финансовые, кредитно-денежные регуляторы для стабилизации экономической конъюнктуры, сглаживания циклических колебаний, поддержания высоких темпов роста экономики и уровня занятости?:

a) классическая теория;
b) кейнсианская теория;
c) неоклассическая теория;
d) монетаристская теория

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. В рамках управленческой экономики особую роль играет принятие правильных управленческих решений, и поскольку от этого зависит успех в бизнесе, в практике встречаются следующие варианты.

1. Руководитель принимает решение и сообщает результат подчиненным, если это необходимо.

2. Руководитель принимает решение и сообщает, почему он его принял.

3. Руководитель принимает решение, но при этом интересуется мнением подчиненных, приветствует их вопросы, получая, таким образом, возможность проверить решение и в случае необходимости внести изменения.

4. Руководитель принимает решение и представляет его группе на доработку.

5. Руководитель излагает суть проблемы, спрашивает, какие будут предложения и, выслушав их, принимает решения.

6. Руководитель излагает проблему и просит группу принять решение, оставляя за собой право выбора и утверждение варианта.

7. Руководитель излагает проблему и принимает решение группы.

Какой из предложенных вариантов Вы считаете предпочтительным? Обоснуйте свою позицию.

2. Письменно приведите пример некоторой социально-экономической системы, укажите ее связи с окружающей средой, входные и выходные параметры, возможные состояния системы, подсистемы. Опишите (смоделируйте) одну проблемную ситуацию для этой системы.

3. В закрытой экономике сокращение налогов на 10 млрд руб. привело к росту ВВП на 40 млрд рублей. Определите величину налогового мультипликатора.

4. Как следует изменить величину налогов, чтобы вызвать увеличение совокупного спроса на 20 млрд руб. при условии, что величина внутренних расходов государства остается неизменной? Предельную склонность к потреблению принять равной 0,7.

5. Денежная масса увеличилась на 20%, скорость обращения денег относительно дохода выросла на 2%, реальный ВВП вырос на 6%. Определите уровень инфляции с помощью уравнения обмена.

6. Реальный ВВП – 15 трлн руб. Фактический уровень безработицы – 9%. Коэффициент увольнений – 0,01 и трудоустройства 0,19. Коэффициент Оукена равен 3. Предельная

склонность к сбережению равна 0,4. Определите, на какую величину следует повысить государственные расходы на товары и услуги, чтобы обеспечить полную занятость (без учета инфляции).

7. Зависимость ВВП от налоговой ставки представлена функцией: $Y=5000–t^2–50t$, где Y–ВВП в млрд руб.; t–интегральная налоговая ставка. В настоящий момент доля налоговых отчислений в бюджет составляет 50%. Что нужно делать с налоговыми ставками, чтобы увеличить налоговые поступления в бюджет? При какой интегральной налоговой ставке поступления в бюджет были бы максимальными

8. Найти чистую дисконтированную стоимость, если в начале первого месяца инвестиции составляют 5000 руб., в начале второго месяца 5000 руб., по итогам четвертого месяца ожидается доход 2000, в пятый месяц доход 2000 руб., в шестой месяц 6500 руб., процентная ставка 12 % годовых по сложному проценту.

9. Найти годовую внутреннюю норму доходности, если текущая стоимость разового вложения капитала составляет 100 тыс. руб., будущая стоимость капитала (через 2 года) – 121тыс. руб., капитализация осуществляется один раз в год.

10. Найти срок окупаемости, если первоначальные инвестиции составляют 24000 тыс. руб., ежемесячные доходы составляют 3200 тыс. руб., эксплуатационные расходы 2700 тыс. руб., налог на прибыль – 20%.

11. На рынке монополистической конкуренции фирма осуществляет рекламную кампанию, в результате чего издержки на рекламу увеличились с 200 до 400 ед. До рекламной кампании функция спроса на продукцию фирмы имела вид: $Q_0 = 80 – P$, а в связи с проведением рекламной кампании приобрела вид: $Q_1 = 72 – 0{,}5P$. Предельные издержки фирмы постоянны: MC = 18. Определите, как изменилась прибыль в результате рекламной кампании.

12. Функция спроса на продукцию монополии: $Qd = 75 – 0{,}5P$; функция общих издержек: TC = 10 + Q2. Определите:

а) равновесную цену и объем производства, а также прибыль, получаемую монополией;

б) что произойдет, если фиксированные издержки возрастут на 50 ед.?

в) сравните монопольное равновесие с совершенной конкуренцией в краткосрочном периоде.